

# Tēvu ir vaiku santykiu kūrimas

---



# Tėvų nuomonė

---

- Kai kurie tėvai tiki, kad be mušimo ir šaukimo jie praras savo valdžią arba taps pernelyg atlidūs. Kiti tėvai labai norėtų nustoti mušti vaikus ir šaukti ant jų, tačiau nežino, ką jiems daryti, kai jaučiasi sutrikę arba įsitempę. Kartais tėvystės iššūkiai atrodo neįveikiami ir viskas, ką bedarytume, atrodo labai netinkama.



# Santykių kūrimas

---

- Kaipgi tėvai gali sukurti stiprius, sveikus santykius su savo vaikais ir išmokyti vaikus visko, ką jie turi išmokti, nenaudojant fizinų ir kitų žeminančių bausmių? Tą tėvai gali padaryti vadovaudamiesi keturiais principais, kurie turi būti pritaikyti visose bendravimo su vaikais situacijose – ne tik konfliktinėse.



- 1. Savo ilgalaikių auklėjimo tikslų nustatymas.
- 2. Šiltų santykių su vaiku kūrimas ir elgesio ribų nustatymas visose su vaikais situacijose.
- 3. Supratimas, kaip vaikai galvoja ir jaučia skirtingose situacijose.
- 4. Orientacija į problemų sprendimą, o ne į bausmes.



# Auklėjimo tikslai

---

- Kad suvoktumėte, kokį skirtumą turi dėmesio sutelkimas į ilgalaikius auklėjimo tikslus net stresinėse ir trumpalaikėse situacijose, įsivaizduokite tokią situaciją :

*Tipiškas rytas Jūsų namuose. Jūsų vaikas ruošiasi eiti į mokyklą, tačiau ir jis, ir Jūs vėluojate.*

Pirmiausia pagalvokite apie tai, ką norite, kad vaikas padarytų tuoj pat. Šiuo atveju Jūs tikriausiai orientuojatės į tokius tikslus kaip apsirengti, papusryčiauti, išsivalyti dantis ir susidėti visus daiktus, kurie vaikui tą dieną bus reikalingi mokykloje. Visa tai yra Jūsų trumpalaikiai tikslai.



# Auklėjimo tikslai

---

- *Jūsų vaikas neskuba ir Jūs pastebite, kad laiko liko visai mažai. Primenate vaikui, kad paskubėtų, tačiau jis tarsi negirdi Jūsų. Dabar pagalvokite apie savo jausmus. Kas nutinka Jūsų kūnui, kokia yra Jūsų veido išraiška, kaip skamba Jūsų balsas? Tikriausiai jaučiate, kaip įsitempia raumenys, kaip širdis pradeda greičiau plakti, veidas atrodo labai rimtas, o balsas tampa vis garsesnis. Kas nutinka su Jūsų emocijomis? Tikriausiai sutrikimas sparčiai didėja, galite jausti panikos jausmą ir labai greitai pereiti prie pykčio. Jūs sakote savo vaikui, kad jis paskubėtų, tačiau atrodo, kad jis tvarkosi dar lėčiau. Jūsų balsas skamba piktai ir Jūs vaikštote po namus vis sakydami, kad jeigu jis nepaskubės, Jūs pavėluosite į darbą ir turėsite rūpesčių.*

# Auklėjimo tikslai

---

- Apie ką galvojate šioje situacijoje? Galbūt Jūs galvojate: „Žinau, kad jis gali susiruošti laiku, tačiau tyčia taip elgiasi, kad tik pavėluočiau.“ O galbūt Jūs galvojate: „Kodėl jis niekada manęs neklauso? Turiu PRIVERSTI jį man paklusti.“ O galbūt Jūs galvojate: „Jis negali taip su manimi elgtis. Aš jam parodysiu, kas šiuose namuose yra bosas.“



# Auklėjimo tikslai

---

- Ką darote toliau? Daugelis tėvų tokioje situacijoje pradeda šaukti. Jie gali sakyti tokius dalykus kaip, pavyzdžiui,
- *„Jeigu per dvi minutes nesusiruoši, aš išeisiu be tavęs“ arba „Kodėl tu visada taip su manimi elgiesi?“, arba „Kada tu pagaliau išmoksi?“*
- Taip pat tėvai gali pradėti grasinti nubausti vaiką, pavyzdžiui, prilupti jį arba atimti kažką, ką jis labai mėgsta. Tėvai gali grasinti, kad išsiųs vaiką į mokyklą jam nespėjus apsirengti. Kai kurie tėvai gali susigriebti ir pradėti purtyti vaiką, suduoti jam arba vadinti žeminančiais žodžiais pvz., „kvaily!“).



# Kas vyksta su vaiku tokioje situacijoje?

---

Dažniausiai, kai mūsų emocinės smegenys paima viršų, pamirštame apie mūsų elgesio pasekmes vaikams. Jeigu galėtume pažvelgti į situaciją iš šalies, pamatytume, kad vaikai taip pat suirzta, išsigąsta mūsų pykčio arba grasinimų. Vaikai gali jaustis labai įskaudinti ir liūdni dėl to, kaip juos vadinate apimti pykčio. Mūsų bausmės gali priversti juos jaustis nemylimais ir nenorimais. Visos šios reakcijos paprasčiausiai išjungia vaiko maistančias smegenis. Todėl dabar reaguoja jo emocinės smegenys, taigi vaikas verkia, suduoda mums atgal, pradeda šaukti. Jūsų vaikas jaučiasi taip pat sutrikęs, kaip ir Jūs. O du supanikavę žmonės negali rasti konstruktyvių sprendimų.

# Kas vyksta su vaiku tokioje situacijoje?

- Tikėtina, kad tokia situacija pasibaigs tuo, jog Jūs pykdamas nuvešite vaiką į mokyklą, jokios šypsenos ar apkabinimo atsisveikinsite. Kol Jūs pasieksite darbą, nurimsite, Jūsų maistančios smegenys vėl pradės veikti ir pasijusite labai blogai dėl to, ką pasakėte ir padarėte. Tuo tarpu Jūsų vaikui bus sunku sutelkti dėmesį mokykloje, jis jausis nemylimas, atstumtas ir paliktas. Mokytojas gali pasijusti nusivylęs, kad vaikas neklauso to, ką jis sako. Taip pat vaikas prieš kontrolinio darbo pradžią gali prisiminti, kaip pavadinate jį „kvailiu“, arba gali pasijusti įsižeidęs ir savo skaudulį išlieti ant kitų vaikų. Jums taip pat sunku sutelkti dėmesį darbe, nes jaučiate gėdą dėl savo elgesio ir nerimaujate dėl vaiko. Taigi, Jūsų trumpalaikiai tikslai pasiekti – Jūs laiku atėjote į darbą, tačiau Jūsų santykiams su vaiku ir vaiko savo vertės suvokimui šio proceso metu buvo padaryta nemaža žala.



# Vaizduotėje

- Dabar įsivaizduokite tokį scenarijų:

---

Jūsų vaikas suaugo. Jūs ruošiatės jo 18-ajam gimtadieniui.

Įsivaizduokite, kaip Jūsų vaikas atrodo būdamas tokio amžiaus.

Koks jis bus sulaukęs tokio amžiaus?

Pagalvokite apie tas savybes, kurias turės Jūsų vaikas, kai bus jaunuolis. Daugelis tėvų tikisi, kad jų vaikas bus pasitikintis savimi, nuoširdus, pagarbus, empatiškas, motyvuotas, atsakingas, protingas ir nenaudojantis prievartos. Ar norite, kad Jūsų vaikas, kai užaugs, turėtų šias savybes?

Kokių santykių tikitės su vaiku, kai jam sukaks 18 metų?

Kokių jausmų tikitės iš savo vaiko Jūsų atžvilgiu? Daugelis tėvų tikisi, kad jų vaikai mylės juos, norės praleisti su jais laiką, ateis pas juos patarimo, rūpinsis ir pasitikės jais.

Ar tokių santykių tikitės su savo vaiku?

# Vaizduotēje


---

- Kai galvojate apie ateitį ir Jūsų viltis, susijusias su ateitimi, Jūs nustatote savo ilgalaikius tikslus.

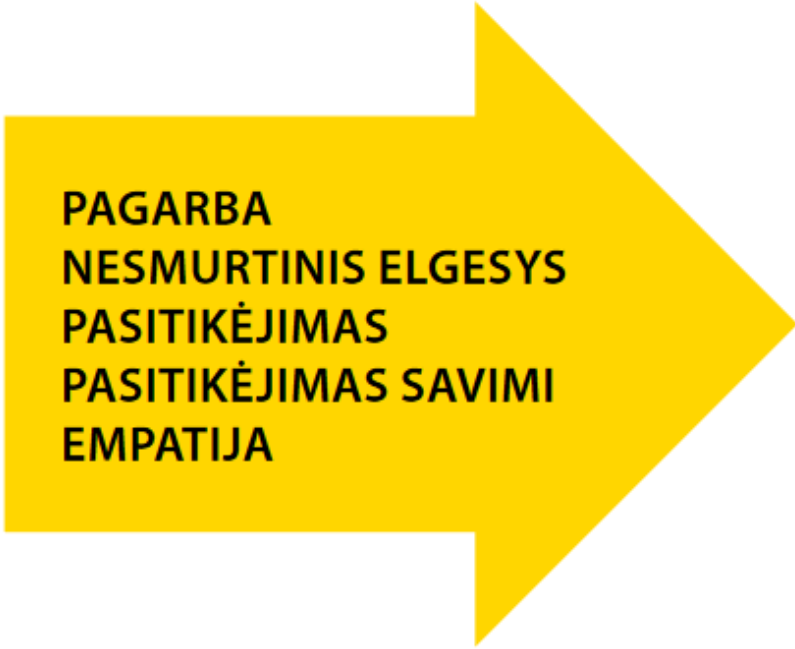


# Elgesys

---



**ŠAUKIMAS  
PLIAUKŠTELĖJIMAS  
GRASINIMAS  
PRAVARDŽIAVIMAS  
GRIEBIMAS**



**PAGARBA  
NESMURTINIS ELGESYS  
PASITIKĖJIMAS  
PASITIKĖJIMAS SAVIMI  
EMPATIJA**

- 
- Raktas į sveikų santykių kūrimą ir efektyvų mokymą yra gebėjimas pažvelgti į trumpalaikius iššūkius kaip į galimybę siekti ilgalaikių auklėjimo tikslų.



# Santykių kūrimas

- Santykių kūrimas su vaiku tai darbas visas 24 valandas per parą. Kai gimsta vaikas santykis su juo tik užsimezga. Liekam visam gyvenimui motina ir tėvu. Vaikas gimė ir mes manome, kad jau susikūrė ryšys. Iš tiesų santykis nėra duotybė. Kaip susiklostys psichologinis ryšys, va čia yra esmė. Svarbu ne tik kurti, bet ir gebėti išlaikyti santykius.
- Ir nesvarbu, kas sugriovė santykį, svarbu kaip juos atkurti. Atkuria tas, kas ir sugriovė. Pvz. penkiametis vaikas negavo saldainio, sudaužė lėkštę, griuvo ant žemės, pradėjo spardyti, šaukti.
- Santykiu atkūrimas. Atsiprašai mamos ir santykis atkurtas. Kad santykiai būtų atkurti, reikia priimti atsiprašymą, o tai padaryti ne visada lengva. Reikia palaukti šiek tiek, kol nurims emocijų audra ir tuomet būdamai ramūs, galėsite priimti vaiko atsiprašymą.
- Nereikia vis priminti, kartoti vaiko praeities klaidų, priminimas tik kelia dar didesnę įtampą, augina ir stiprina vaiko neigatyvius jausmus, tokiu atveju santykiai tikrai nebus atkurti.





# Santykių kūrimas

- Santykių mezgimo procese yra svarbu kaip vaikui pasakome ir pateikiame informaciją. Pvz., tėvai skyrė pinigų vaiko korepetitoriui, tačiau vaikas pinigus isleido kitur. Supykusi mama pareiškė daugiau niekada negausi pinigų korepetitoriui, sukis kaip nori. Nors pati puikiai suvokia, kad žodis niekada nereiškia niekada. Bet vaikas posakį daugiau niekada supranta tiesiogiai, šis pareiskimas nusako, kad vaikui nėra galimybės tikėtis finansinės pagalbos iš tėvų. Verčiau pasakyti, kad ši mėnesį jau negalesiu skirti pinigų tavo korepetitoriui, turėsi išsiversti be jo. Vaikas supras, kad ši mėnesį reikės pačiam stengtis, tačiau sekantį mėnesį jis jau gaus korepetitoriaus pagalbą. Svarbu kaip vaikui pateikiame informaciją.
- Net ir labai supykusi mama, turi skelbti paliaubas, nebijoti pasakyti, kad susitaikom, nesipykstam. Svarbu laiku pamojuoti balta taikos vėliava.
- Kas turi mokyti vaiką tinkamo elgesio. Tėvai ar mokykla. Tas kas būna šalia. Namuose moko tėvai, sakyk prašau, atsiprašau, pasakyk ačiū. Mokykloje ši vaidmenį atlieka mokytojai. Neretai būna, kad mokytojai skambina tėvams ir sako, koks negeras jūsų vaikas, sulaužė kėdę, užgavo kitą vaiką. Atsakomybės stumdymas atėjo iš tarybinių laikų. Spręsti problemą reikia toje situacijoje, kur ir kilo problema, o prie jos sprendimo prisidės ir tėvai.
- Taigi, nieks nežino, kaip tinkamai reikia auklėti vaikus, svarbiausia bendrauti su vaiku.



# Santykių kūrimas

---

- Santykiai yra trapūs. Vaikams sakome aš tave myliu, tu pats svarbiausias, tačiau kai vaikas atneša savo piešinį, ji stumiame šalin sakydami, koks aš esu po darbo pavargęs arba neturiu laiko aplinkui dairytis. Vaikui pasidaro visiškai neaišku, tai visgi kurioje jis yra vietoje. Tai jį besąlygiškai sakote mylintys ir čia pat neturite jam laiko.
- Namų ruoša. Tarkime savaitgalį numatomas namų tvarkymasis, taip jau gaunasi, kad vaikams nėra skiriamas laikas. Reikia taip susiplanuoti laiką, kad laiko liktų ir vaikams. Svarbu susidėlioti prioritetus, nes iš tokių dalykų susideda santykių kūrimas. Į kambarių tvarkymą reikia įtraukti ir vaikus, bendra veikla sukuria ir stiprina tarpusavio santykius. O ir tvarkymosi metu galima puikiai pabendrauti.
- Santykiams sukurti reikia laiko. Kiek laiko praleidžiat su vaiku, ar vakare pasidomite kaip jam šiandien sekėsi, kas įvyko įdomaus, kokių naujų dalykų sužinojo ?, o ne tik paklausti kokį pažymį gavai ?.

# Santykių kūrimas

- Santykius kuria dalijimasis. Minčių, jausmų išsakymas, jų dalijimasis. Ne tik mokyti, kaip pasidalinti sausainiu su kitu vaiku, bet išklausti kaip vaikas jaučiasi, ką galvoja vienu ar kitu klausimu.
- Pasitikejimas vaiku. Tai nuo kūdikystės. Vaikai mumis pasitiki, kai jaučia mus. Mes irgi turime pasitikėti vaikais. Sūnus mėgsta klausytis muzikos. Pasiūlė ir mamai pasiklausti. Pirma daina nepatiko, bet sūnus įtikino dar vieną dainą pasiklausti. Vėliau jo mėgiama muzika, patiko ir mamai. Reikia pasitikėti vaiku, jo gebėjimais, žiniomis, priimti jo pasiūlymus ir jokia būdu neatmesti.



## Teigiamo pavyzdžio rodymas

- Tėvai vaikui yra svarbiausi autoritetai ir mokytojai. Mažiesiems jie tampa tam tikrais herojais, į kuriuos reikia lygiuotis. Stebėdamas pasaulį, artimiausią aplinką, šeimą, elgesio modelius vaikas pritaiko sau. Santykiai tarp tėčio ir mamos tampa svarbiausiu pavyzdžiu, kuriuo jis vadovaujasi bendraudamas su kitais. Net ir tūkstantis žodžių neatstos to, ką vaikas mato ir patiria realiai. Liūdna, kai tėvai kreipiasi pagalbos į psichologą prašydami, kad jis padėtų vaikui, tačiau patys nesistengia išspręsti nuolatinių tarpusavio konfliktų, kuriuos kasdien mato jų vaikas, į tėvų kivirčius reaguoja, liūdi dėl to. Ar galima reikalauti iš vaiko liautis smurtauti, kai patys artimiausi žmonės - tėtis ir mama - vienas kitą žemina, skriaudžia? Pateiksiu iliustraciją, kuri pasakėčių meistro Ezopo žodžiais atskleis, kad svarbiausia vaikų auklėjime - teigiamas pavyzdys.



# Pamokymas. Du krabai.

---

- Vieną gražią dieną du krabai išėjo į smiltyną pasivaikščioti. - Vaikuti, - tarė motina, - tu labai kreivai vaikščioji. Stenkis eiti tiesiai ir nesvyruok iš šono į šoną! - Mamyte, - atsakė jaunas krabukas, - pati man parodyk, kaip reikia vaikščioti, tada aš gal paseksiu tavo pavyzdžiu. Pavyzdys yra geriausias pamokymas.





# Ribos

---

Emocinė šiluma ir elgesio ribų nustatymas yra du stiprūs įrankiai, padedantys pasiekti Jūsų ilgalaikius auklėjimo tikslus. Kad suprastumėte, kaip tėvai gali suteikti kūdikiui emocinės šilumos ir nustatyti elgesio ribas šiame amžiaus tarpsnyje, įsivaizduokite tokią situaciją:



Jūs pasakėte savo 17 metų vaikui, kad savaitgaliais jis turi būti namuose iki 22.00 val. Dabar yra šeštadienio vakaras, laikrodis rodo 22.30 val., o Jūsų vaikas vis dar negrįžo namo. Jūs labai jaudinatės, nes žinote, kad vaikas nuvažiavo į vakarėlį su jaunu, nepatyrusiu vairuotoju, metais vyresniu savo draugu, kuris neseniai išsilaikė teises. Taip pat žinote, kad vakarėlyje dalyvaus ir kiti jauni žmonės, kurių Jūs nepažįstate. Įtariate, kad vakarėlio metu bus ir alkoholio. Ką Jūs darysite, kai jūsų vaikas pagaliau išengs pro duris ?

# Pamąstymui

- Pagalvokite apie kiekvieną pateiktą atsakymą ir nuspręskite, kuris iš jų yra geriausias ir kodėl.
- 
1. Paskelbsite savo vaikui mėnesio namų areštą ir pasakysite, kad kitą kartą, kai jis taip pasielgs, Jūs apskritai niekur neišleisite jo iš namų.
  2. Skelsite vaikui antausį, tokiu būdu parodydami, kad Jūs netoleruojate tokio nepagarbaus elgesio.

Vis dėlto, pasakysite vaikui, kad labai jaudinotės. Paaiškinsite, koks jausmas, kai galvoji, kad kažkam, ką myli, atsitiko kažkas blogo.

Paaiškinsite, kaip rizikingai vaikas elgėsi.

Paklausite, kaip jis mano, ką jis galėtų padaryti kitą kartą, kad būtų saugus ir grįžtų namo laiku. Kartu su vaiku sukursite taisykles, dėl kurių abu sutiksite. Pasakysite vaikui, kad jeigu visą mėnesį jis laikysis šių taisyklių, leisite jam grįžti namo vėliau.



**Prieš pasirinkdami atsakymą, pagalvokite apie tai, kodėl Jūsų vaikas vėlai grįžo namo. Parašykite tiek priežasčių, kiek tik galite sugalvoti:**

---

---

---

**Dabar pagalvokite apie savo ilgalaikius auklėjimo tikslus. Kokius santykius su savo vaiku Jūs norite turėti ilgesnėje perspektyvoje? Kokias savybes Jūs norite išugdyti vaiko asmenybėje? Žemiau surašykite savo ilgalaikius auklėjimo tikslus:**

---

---

---

Jei skirsite vaikui mėnesio namų areštą ir pagrasinsite jam, ar tai padės Jums pasiekti Jūsų ilgalaikių auklėjimo tikslų?

Taip  Ne

Jei skelsite vaikui antausį, ar tai padės Jums pasiekti ilgalaikių auklėjimo tikslų?

Taip  Ne

Jeį paaiškinsite vaikui jo elgesio įtaką Jums ir tai, kuo toks elgesys rizikingas pačiam vaikui, įtrauksite vaiką į taisyklių kūrimą, suteiksite jam daugiau laisvės, jeigu jis atsakingai laikysis nustatytų taisyklių, ar tai padės Jums pasiekti Jūsų ilgalaikių auklėjimo tikslų?

Taip  Ne

Pagalvokite apie tai, kuri iš šių 3 reakcijų padės Jums sukurti šiltus santykius su Jūsų vaiku. Atsiminkite, kad šiluma – tai fizinis ir emocinis saugumas.

Jei skirsite vaikui mėnesio namų areštą ir pagrasinsite jam, ar tai padės Jums sukurti šiltus santykius su vaiku?

Taip  Ne

Jei skelsite vaikui antausį, ar tai padės Jums sukurti šiltus santykius su vaiku?

Taip  Ne

Jei Jūs paaškinsite vaikui jo elgesio įtaką Jums ir tai, kuo toks elgesys rizikingas pačiam vaikui, įtrauksite vaiką į taisyklių sukūrimą, suteiksite jam daugiau laisvės, jeigu jis atsakingai laikysis nustatytų taisyklių, ar tai padės Jums sukurti šiltus santykius su vaiku?

Taip  Ne



**Pagalvokite apie tai, kuri iš 3 reakcijų padės Jums nustatyti vaikui elgesio ribas. Atsiminkite, kad elgesio ribų nustatymas – tai informacija, kurios reikia vaikui, kad jis galėtų išmokti naujų dalykų.**

Jei skirsite vaikui mėnesio namų areštą ir pagrasinsite jam, ar tai padės Jums nustatyti vaikui elgesio ribas?

Taip  Ne

Jei skelsite vaikui antausį, ar tai padės Jums nustatyti vaikui elgesio ribas?

Taip  Ne

Jei Jūs paaiškinsite vaikui jo elgesio įtaką Jums ir tai, kuo toks elgesys rizikingas pačiam vaikui, įtrauksite vaiką į taisyklių sukūrimą, suteiksite jam daugiau laisvės, jeigu jis atsakingai laikysis nustatytų taisyklių, ar tai padės Jums nustatyti vaikui elgesio ribas?

Taip  Ne

**Taigi, jei turėsite omenyje Jūsų ilgalaikius auklėjimo tikslus, priežastis, dėl kurių paaugliai kartais nesilaiko nustatytų valandų, taip pat atsiminsite, kaip svarbu suteikti vaikui emocinės šilumos ir nustatyti elgesio ribas, kurią iš 3 reakcijų Jūs pasirinksite?**

---

---

---

---

# Užduotis

- Jūs galite pradėti nuo vienos situacijos analizės. Kai esate ramus, pasikalbėkite su savo vaiku apie įvykusių situaciją ir išklausykite jo požiūrį. Tada gerai apgalvokite tai ir sukurkite planą kitam kartui, kuris padės Jums siekti ilgalaikių auklėjimo tikslų ir suteikti vaikui informacijos, kurios jam reikia, kad suprastų, kaip reikia tinkamai elgtis. Tada, kai panaši situacija nutiks ir vėl, giliai įkvėpkite, sutelkite dėmesį į savo ilgalaikius auklėjimo tikslus ir pabandykite pritaikyti Jūsų apgalvotą atsaką. Būkite tikras, kad atsakote šiltai ir užtikrinate vaiko fizinį ir emocinį saugumą. Išlikite ramus ir vadovaukitės savo mąstančiomis smegenimis. Bandykite, praktikuokitės, sutelkite dėmesį į vieną situaciją vienu metu ir kiekvieną dieną tapkite vis geresnis.

Atsiminkite, kad Jūsų pastangos išmokys vaiką, kaip tvarkytis su nusivylimu, suirzimu, konfliktais ir pykčiu.

Jūs suteiksite savo vaikui įgūdžius, kurių jam reikia, kad galėtų gyventi be smurto.

Jūs suformuosite savo vaiko savigarbą.

Ir Jūs užsitarnausite savo vaiko pagarbą.



# Apibendrinant

---

- Nė vienas iš tėvų nėra tobulas. Mes visi klystame. Nepaisant to, kiekvienas vaikas šeimoje turi tam tikras teises, pavyzdžiui, teisę augti kaip individualybė, teisę būti išklausytam ir apsaugotam nuo smurto, nesvarbu, kas nutiktų. Ir mes visi galime mokytis iš savo klaidų – taip, kaip tą daro mūsų vaikai.

## Naudota literatūra

---

- Breidokienė, R., Ignatovičienė, S. (2010). Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo pratybos. Vilnius: VšĮ Vaikų laikinosios globos namai „Atsigrežk į vaikus“ ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Prieiga internete: <http://www.socmin.lt/index.php?1745646277>.
- Gaila Muceniekas. Socialinės kompetencijos įgūdžiai. Vilnius, 2007
- Joan Durrant .Stiprių santykių tarp tėvų ir vaiko kūrimo vadovas : teigiamas vaiko teisių nuostatomis pagrįstas požiūris. 2012
- Vaikai brendimo metu: kalbėjimasis, derybos ir kontrolė. Vilnius: Bendruomenių kaitos centras ir Paramos vaikams centras. Prieiga internete: <http://www.pvc.lt/uploads/old/Pozityvi%20tevyte%20%20Vaikai%20brendimo%20metu.pdf>.  
Dešimt žingsnių, kurie padės tapti geresniais tėvais. Vilnius: Paramos vaikams centras. Prieiga internete: [http://www.vaikystebesmurto.lt/\\_sites/paramosvaikamscentras/media/images/Leidiniai/10\\_zingsniu1.pdf](http://www.vaikystebesmurto.lt/_sites/paramosvaikamscentras/media/images/Leidiniai/10_zingsniu1.pdf) arba <http://www.pvc.lt/uploads/old/10%20ZINGSNIU.pdf>.



A banner with a colorful bokeh background of overlapping circles in shades of yellow, orange, red, pink, purple, blue, and green. The text 'AČIŪ UŽ DĖMESĮ' is written in white, serif font across a dark horizontal band in the center. The banner is mounted on a light-colored fabric background with four silver grommets at the corners.

AČIŪ UŽ DĖMESĮ